

Tests (*Quiz*) ir Moodle aktivitāte, kura ļauj uzdot skolēnam dažāda tipa jautājumus ar iepriekš sagatavotiem atbilžu variantiem, tajā skaitā atvērto jautājumu atbildēm. Šo aktivitāti var iestatīt tā, ka vērtējums tiek noteikts automātiski vai labojot manuāli. Testam iespējami vairāki mēģinājumi, ar jauktu jautājumu secību vai nejaušu atlasīšanu no jautājumu bankas. Var tikt noteikts laika limits. Testa vērtējums tiek iekļauts vērtējumu grāmatā.

**Tests** ir apzīmēts ar ikonām:



vai



## Pamācības saturs:

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Testa veidošanas secība .....                                                                   | 2  |
| 1. Testa aktivitātes izveidošana .....                                                          | 4  |
| 2. Jautājumu bankas kategorijas izveide .....                                                   | 9  |
| 3. Jautājumu izveide kategorijā .....                                                           | 14 |
| Jautājumu veidi .....                                                                           | 15 |
| Daudzizvēļu jautājuma pievienošana .....                                                        | 16 |
| 4. Jautājumu pievienošana testam no kategorijas .....                                           | 22 |
| 5. Nejaušās izvēles jautājumu pievienošana no vairākām kategorijām<br>(noslēguma darbiem) ..... | 27 |
| Testa rediģēšana .....                                                                          | 30 |

## Testa veidošanas secība

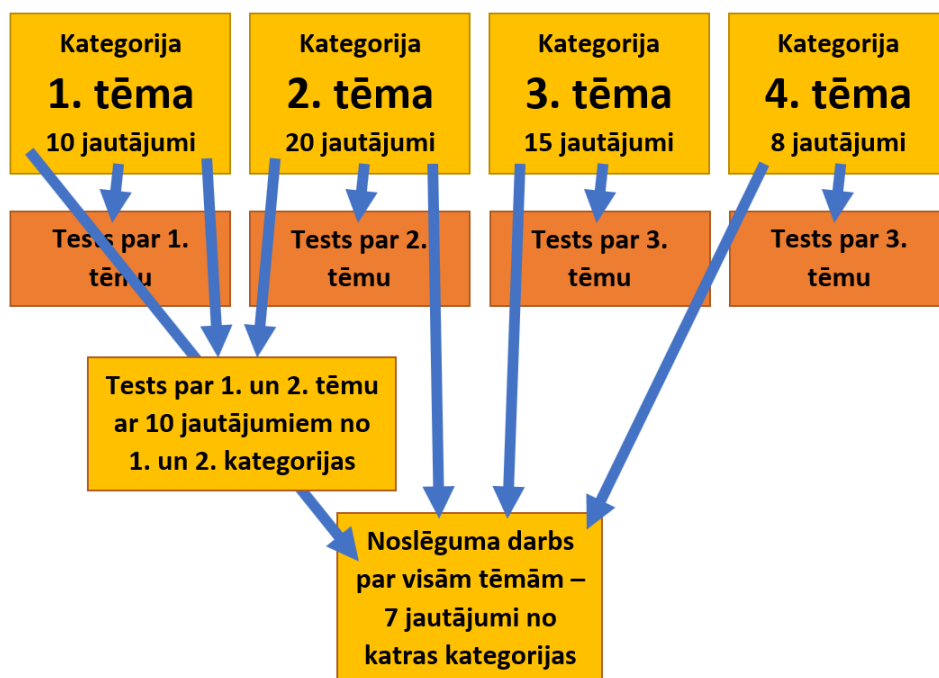
Svarīgi – testa veidošana Moodle sastāv no vairākām daļām:



Šī secība ir svarīga, jo sākotnēji tests ir tukšs un skolēniem nav ko pildīt. Jautājumu banka glabā visus katrā kursā lietotos testa jautājumus. Lai neapjuku to skaitā un saturā, vēlams jautājumu bankā izveidot kategorijas, kas atbilst tēmai, nodaļai vai pārbaudījuma saturam un jautājumus veidot atbilstošajā kategorijā – tā visi jautājumi tiks uzglabāti strukturēti. Visbeidzot, no attiecīgās kategorijas jautājumus pievieno testam, kuru vēlamies dot skolēniem. Īpaši noderīgi tas ir, veidojot tēmu noslēguma pārbaudījumus – skolotājs var izveidot testu, kurā apkopoti vairāku kategoriju jautājumi. Tas ļauj novērtēt skolēnu zināšanas vairāku tēmu vai pat visa kursa ietvaros.

Aplūkosim piemēru vienam mācību priekšmetam:

### Mācību priekšmeta jautājumu banka



Mācību priekšmetā izveidotas 4 jautājumu kategorijas, katrā atšķirīgs jautājumu skaits. Pieņemsim, ka katra kategorija aptver vienu lielu tematu.

No katras kategorijas jautājumiem izveidots viens tests, tātad kopā – 4 testi par visām tēmām. Bet papildus (tas varētu būt viena semestra nobeigums) izveidots tests, kurā ietverti jautājumi no 1. un 2. kategorijas. Turklāt šajā testā nav visi 1. un 2. kategorijas jautājumi, bet 10 no katras. Moodle ļauj testam pievienot t.s. nejaušās izvēles jautājumus no vienas vai vairākām kategorijām – skolotājs tikai nosaka vēlamo skaitu.

Līdzīgs princips ievērots pēdējā – noslēguma testā, kur izmantotas visas kategorijas, bet no katras ņemti tikai 7 jautājumi. Šāds darbs aptver visu priekšmeta vielu, bet nav arī pārāk garš, jo kopā tajā ir 28 jautājumi (7 x 4).

Ja skolotājs, veidojot kursu, vadās pēc kategoriju principa, regulāri papildina jautājumu banku ar jauniem jautājumiem, kurss kļūst bagātāks un pārbaudījuma testi – aizvien atšķirīgāki, jo katram skolēnam tiek piešķirts savs jautājumu komplekts. Ja, piemēram, kategorijā ir 50 jautājumi, no kuriem tiek veidots tests ar 10 jautājumiem, ir gandrīz neiespējami, ka divi skolēni saņem vienādu jautājumu komplektu.

Visbeidzot – vērts regulāri izmantot testus un mudināt skolēnus tos kārtot, jo, ja skolēns regulāri un kārtīgi tos pilda, noslēguma pārbaudījumā viņš tiek atalgots par ieguldītajām pūlēm, jo visticamāk pārbaudījumā gadīsies jautājumi, kas tika atbildēti iepriekšējos testos. Savukārt, ja skolēns nav strādājis regulāri, noslēguma pārbaudījumā visi jautājumi viņam būs sveši.

Turpinājumā apskatīsim visus testa veidošanas soļus.

## 1. Testa aktivitātes izveidošana

Pievienosim **Testu** savam mācību priekšmetam jeb kursam (piemērā tiks izmantots tukšs kurss – Datorika 8.klasei)! Pieslēdzamies mācību vietai [moodle.1skola.lv](https://moodle.1skola.lv).

Izvēlnē **Mani kursi** atveram Datorika 8.klasei:

Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola"

Home Infopanelis **Mani kursi**

Izveelne

PAMĀCĪBAS - TEKSTS

DZM+I metodiskā komisija  
Valodu, sociālo zinību un m...  
Skolotājiem  
Datorika 7  
Informātika 7  
Klases aktualitātes 7  
**Datorika 8**

Calendar: septembris 2020

| Pr | Ot | Tr | Ce | Pk | Se | Sv |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

Ieslēdzam kursa rediģēšanu:

**Ieslēgt rediģēšanu** Paslēpt blokus Pilnekrāns

Izvēlamies 1. tēmai pievienot aktivitāti vai resursu:

Tēma 1 Rediģēt

**+ Pievienot aktivitāti vai resursu**

Atvērtajā logā ritinām uz leju un izvēlamies **Testu**, spiežam **Pievienot**:

Pievienot aktivitāti vai resursu

- ☐ Game - Hidden Picture
- ☐ Game - Millionaire
- ☐ Game - Snakes and Ladders
- ☐ Game - Sudoku
- ☐ Interactive Content
- ☐ Nodarbība
- ☐ Quizventure
- ☐ SCORM/AICC
- ☐ Seminārs
- ☐ Tērzēšana
- ☐ Tests
- ☐ Uzdevums
- ☐ Vārdnīca
- ☐ Viki

RESURSI

- ☐ Fails
- ☐ Grāmata

Izvēlieties moduli, lai apskatītu palīdzības informāciju

Pievienot

Atcelt

Pa soļiem izpildīsim visas testa iestatījumu prasības. Atvērtajā logā vispirms ierakstām nosaukumu un aprakstu:

## ● Jauna objekta Tests pievienošana objektam Tēma 1 ?

▶ Izvērst visu

▼ Vispārēji

**Nosaukums \***

**Apraksts**

1. pārbaudes tests

Testa  
nosaukums

Testa  
apraksts

Izpildiet doto testu! Tajā ir 5 jautājumi. Jums ir laika ierobežojums - 15. minūtes.

Veiksmi un esiet uzmanīgi!

Atrašanās vieta: p

Parādīt aprakstu kursa lapā □ ?

Ja atzīmēsim lodziņā **Parādīt aprakstu kursa lapā**, tad skolēni redzēs testa aprakstu jau kursa sākumlapā, bet tas nav obligāti.

Mūsu izvēlētajā piemērā iestatīsim testu tā, ka to **var pildīt tikai vienu reizi un tā veikšanai paredzētas 15 minūtes**. Skolotāji var brīvi mainīt šos iestatījumus pēc saviem ieskatiem vai kursa prasībām, bet svarīgi ir par to informēt skolēnus, tāpēc noteikti šāda informācija jāpievieno **testa aprakstā**.

Precizēsim pārējos testa iestatījumus:

**Sinhronizēšanas** sadaļā iestatām testa atvēršanas un slēgšanas laikus (tas nav obligāti), kā arī pildīšanas laiku – mūsu gadījumā tās ir 15 minūtes:

▼ Sinhronizēšana

---

Atvērt testu ?

26 ▼ septembris ▼ 2020 ▼ 18 ▼ 40 ▼  ☐ iespējot

Slēgt testu

26 ▼ septembris ▼ 2020 ▼ 18 ▼ 40 ▼  ☐ iespējot

Laika ierobežojums ?

15 minūtes ▼ ☒ iespējot

Kad beidzas laiks ?

Atvērtie mēģinājumi tiks iesniegti automātiski ▼

Iesniegšanas pagarinājuma periods ?

1 dienas ▼ ☒ iespējot

Lodziņā **Kad beidzas laiks** vērts atstāts izvēli **Atvērtie mēģinājumi tiks iesniegti automātiski**, jo tad, ja skolēns, testa laikam tuvojoties beigām, nespiež **iesniegt atbildi**, atbildētie jautājumi tiks iesniegti automātiski un skolēnam būs iespēja saņemt vērtējumu.

Sadaļā **Vērtēt** iestatām testa **Atļauto mēģinājumu skaitu** uz **1**, jo tādi bija mūsu piemēra nosacījumi. Ja vēlaties, lai tests tiek lietots treniņam bez vērtējuma, tad šeit vērtībai jābūt **Neierobežoti**:

## ▼ Vērtēt

Vērtējumu kategorija ⓘ Bez kategorijas ▼

Vērtējums, lai nokārtotu ⓘ

Atļauto mēģinājumu skaits 1 ▼

Vērtēšanas metode ⓘ Augstākais vērtējums ▼

Ja atļauto mēģinājumu skaits ir lielāks par 1, tad var precizēt veidu, kā tiek noteikts vērtējums – pēc augstākā vērtējuma mēģinājumos, vidējā, pirmā vai pēdējā mēģinājuma:

Atļauto mēģinājumu skaits 2 ▼

tode ⓘ

- Augstākais vērtējums ▼
- Augstākais vērtējums
- Vidējais vērtējums
- Pirmais mēģinājums
- Pēdējais mēģinājums

Sadaļā **Jautājumu uzvedība** variet iestatīt jautājumu jaukšanu, izvēloties **Jā** attiecīgajā izvēlnē, kā arī vēlams atzīmēt **Nekavējošu atsauksmi**:

## ▼ Jautājumu uzvedība

Sajaukt jautājumu ietvaros ⓘ Jā ▼

Jautājuma uzvedība ⓘ Nekavējoša atsauksme ▼

[Rādīt vairāk...](#)

**Priekšskatījuma opcijās** ir vairākas iespējas noteikt testa uzvedību tā atbildēšanas laikā un pēc tam:

## ▼ Priekšskatījuma opcijas ?

| Mēģinājuma laikā                                 | Uzreiz pēc mēģinājuma                                    | Vēlāk, kamēr tests joprojām ir atvērts                   | Pēc testa slēgšanas                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mēģinājums ? | <input checked="" type="checkbox"/> Mēģinājums           | <input checked="" type="checkbox"/> Mēģinājums           | <input checked="" type="checkbox"/> Mēģinājums           |
| <input type="checkbox"/> Vai pareizs ?           | <input checked="" type="checkbox"/> Vai pareizs          | <input checked="" type="checkbox"/> Vai pareizs          | <input checked="" type="checkbox"/> Vai pareizs          |
| <input type="checkbox"/> Punkti ?                | <input checked="" type="checkbox"/> Punkti               | <input checked="" type="checkbox"/> Punkti               | <input checked="" type="checkbox"/> Punkti               |
| <input type="checkbox"/> Specifiska atsauksme ?  | <input checked="" type="checkbox"/> Specifiska atsauksme | <input checked="" type="checkbox"/> Specifiska atsauksme | <input checked="" type="checkbox"/> Specifiska atsauksme |
| <input type="checkbox"/> Vispārējā atsauksme ?   | <input checked="" type="checkbox"/> Vispārējā atsauksme  | <input checked="" type="checkbox"/> Vispārējā atsauksme  | <input checked="" type="checkbox"/> Vispārējā atsauksme  |
| <input type="checkbox"/> Pareizā atbilde ?       | <input checked="" type="checkbox"/> Pareizā atbilde      | <input checked="" type="checkbox"/> Pareizā atbilde      | <input checked="" type="checkbox"/> Pareizā atbilde      |
| <input type="checkbox"/> Kopējās atsauksmes ?    | <input checked="" type="checkbox"/> Kopējās atsauksmes   | <input checked="" type="checkbox"/> Kopējās atsauksmes   | <input checked="" type="checkbox"/> Kopējās atsauksmes   |

Šeit svarīgākais ir atšķirt **testa uzvedību mēģinājuma laikā** un **pēc tam** – loģiski būtu, ka testa pareizās atbildes, atsauksmes, punktu skaitu u.c. skolēns varētu aplūkot *pēc* testa iesniegšanas – gan, lai mācītos no savām kļūdām, gan, lai fiksētu savu progresu.

Savukārt mēģinājuma laikā labāk atstāt atzīmētu tikai pirmo rūtiņu – kurš pēc kārtas mēģinājums tiek veikts (ja testā ir atļauti vairāki mēģinājumi), bet pareizās atbildes vēl nerādīt, sevišķi, ja tests tiek izmantots kā pārbaudījums. Citādi skolēns, redzot pareizo atbildi, varēs doties vienu jautājumu atpakaļ un atbildi izlabot.

Pārējos iestatījumus varam atstāt negrozītus, **saglabājam** iestatījumus un aplūkojam testu:

Saglabāt un atgriezties kursā

Saglabāt un parādīt

Atcelt

## Tests ir izveidots!

### 1. pārbaudes tests

Izpildiet doto testu! Tajā ir 5 jautājumi. Jums ir laika ierobežojums - 15. minūtes.  
Veiksmi un esiet uzmanīgi!

Atļautie mēģinājumi: 1

Laika ierobežojums: 15 min.

Neviens jautājums vēl nav pievienots

Rediģēt testu

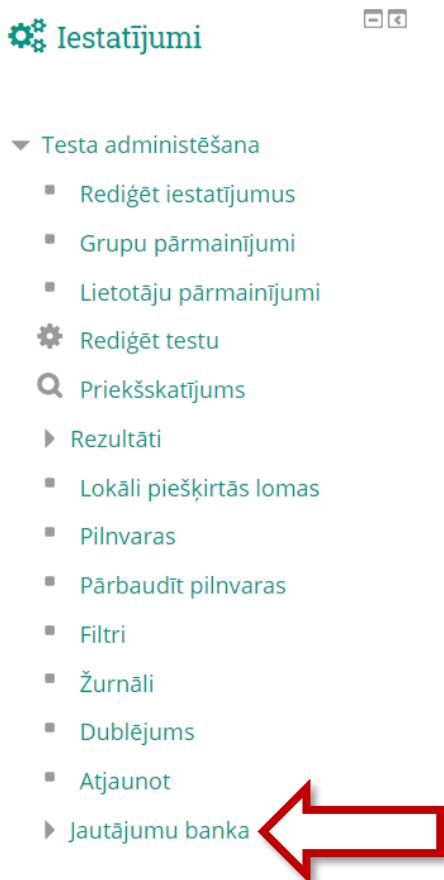
Atgriezties uz kursa sākumlapu

## 2. Jautājumu bankas kategorijas izveide

Nākamajā solī izveidosim jautājumu bankā jaunu kategoriju, kas atbilst mūsu testa tēmai. Jautājumus vienmēr vajadzētu veidot jautājumu bankas kategorijās, jo tad veidojas strukturēta visa kursa jautājumu krātuve. To ir iespējams nemitīgi papildināt ar jauniem jautājumiem, rediģēt esošos utt., vienlaikus nerediģējot pašus testus mācību priekšmetā.

### Apskatīsim jautājumu bankas darbības principus.

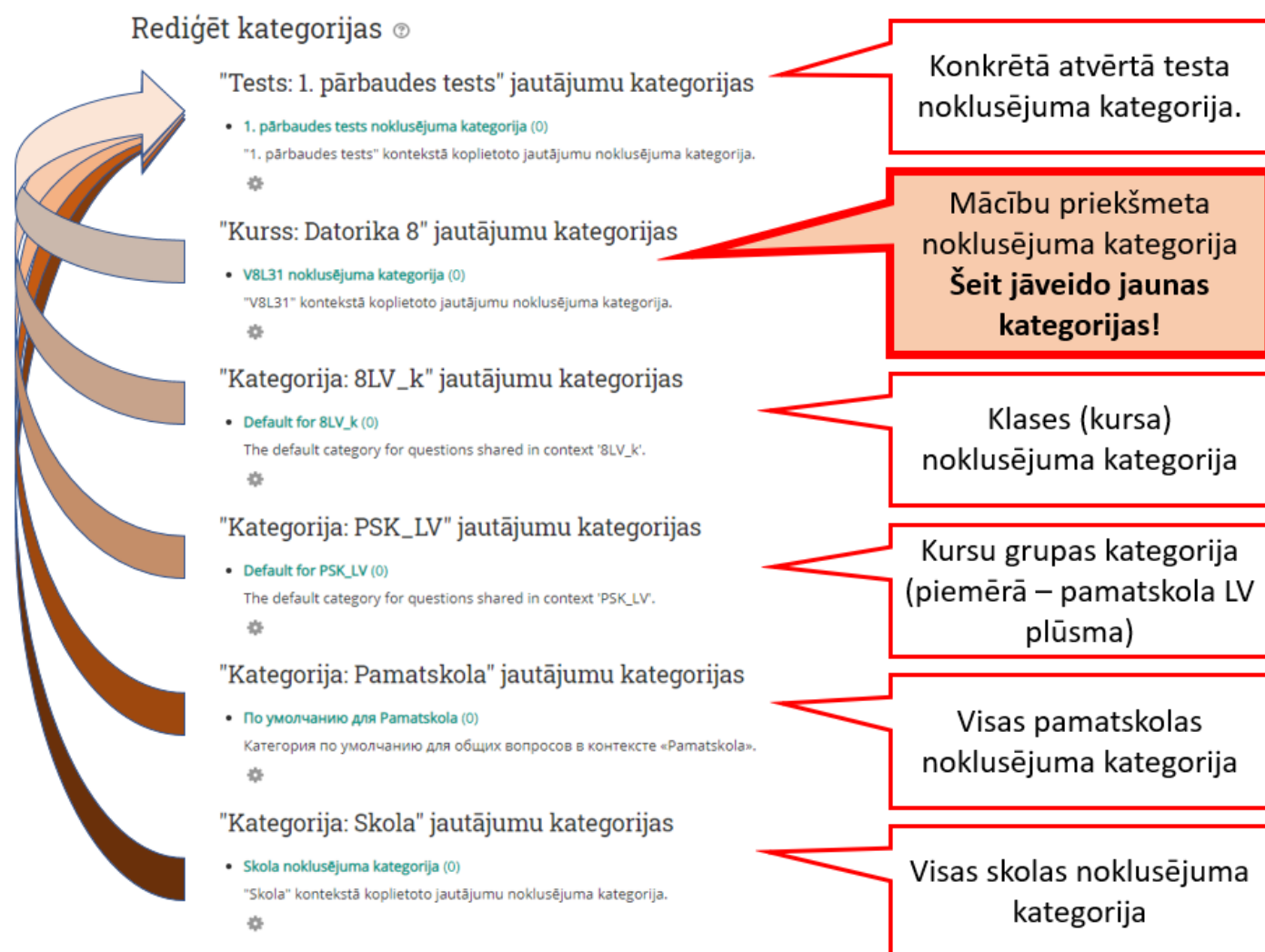
Jautājumu banku atrodam, kad uzspiežam uz jebkura testa priekšmetā un kreisās puses **Iestatījumos** izvēloties **Jautājumu banku**:



Spiežot uz jautājumu bankas, atvērsies četras papildizvēlnes, mums jāizvēlas **Kategorijas**:



Atvērsies visu jautājumu kategoriju kopskats, kurā redzamas mācību priekšmetā jau esošās kategorijas, kā arī visas skolas jautājumu kategorijas. Katrā mācību priekšmetā šis skats var nedaudz atšķirties, tomēr princips paliek viens – kategorijas tiek rādītās hierarhiski, un augšpusē ir jūsu atvērtā testa noklusējuma kategorija, bet zem tās – mācību priekšmeta jautājumu kategorija:



Šī hierarhija ir atkarīga no tā, kādā kursu kategorijā ir ievietots mācību priekšmets. **Skola** būs vienmēr galvenā kategorija, bet tai ir pakļautas **pamatskola** un **vidusskola**, katrai no tām – **LV** un Mazākumtautību plūsma (**MT**), katrai no tām – konkrēta **klase**, katrai klasei – mācību **priekšmeti**.

Jums svarīga ir tieši **jūsu mācību priekšmeta kategorija**, tāpēc pārējās vecākkategorijas rediģēt nedrīkst. Ikvienā kursā un jau izveidotā testā Moodle automātiski izveido t.s. noklusējuma kategoriju (*default*), kurā tiek likti tie testu jautājumi, kuriem nav norādīta noteikta tēmai atbilstoša kategorija. Tāpēc ir svarīgi skolotājam veidot kategorijas pašam, attiecīgi tās apzīmējot, citādi pēc laika kursa noklusējuma kategorijā būs milzums jautājumu, un tos būs grūti strukturēt.

Katrai kategorijai blakus nosaukumam iekavās redzams kategorijā esošo jautājumu skaits. Mūsu piemērā tas ir nulle (0), jo nevienu jautājumu vēl neesam izveidojuši.

## Pievienosim jaunu kategoriju jautājumu bankā!

**Kategorijas** izvēlnē ritinām uz leju līdz sadaļai **Pievienot kategoriju**:

### ▼ Pievienot kategoriju

Vecākkategorija ? V8L31 noklusējuma kategorija

Nosaukums \*

Kategorijas informācija

Tests: 1. pārbaudes tests  
Augšā  
1. pārbaudes tests noklusējuma kategorija  
Kurss: V8L31  
Augšā  
V8L31 noklusējuma kategorija  
Kategorija: 8LV\_k  
Augšā  
Default for 8LV\_k  
Kategorija: PSK\_LV  
Augšā  
Default for PSK\_LV  
Kategorija: Pamatskola  
Augšā  
По умолчанию для Pamatskola  
Kategorija: Skola  
Augšā  
Skola noklusējuma kategorija  
Pamatsistēma  
Augšā

Sadaļa **Vecākkategorija** ļauj jauno kategoriju izveidot par galveno (izvēlne *Augšā*), vai arī varam šo kategoriju izveidot par apakškategoriju jau esošai kategorijai. Tas ir noderīgi, ja, piemēram, kāda teorijas tēma ir plaša, ar vairākiem apakštematiem, kuriem atbilstoši tiek veidoti testu jautājumi.

**Svarīgi** – šajā izvēlnē jānorāda *Augšā* **savam** mācību priekšmetam! Priekšmetus skolas sistēmā apzīmē ar kodiem, skaitlis aiz burta **V** rāda klasi. Ja izveidosiet kategoriju augstākā hierarhijas līmenī, tā attieksies uz visu 8. klasi, vai visu pamatskolas LV grupu, visu pamatskolu utt. Taču, pat ja šajā izvēlnē sākumā kļūdāties, kategorijas vienmēr var pārkārtot pēc nepieciešamības ar bultiņām.

Ierakstam kategorijas **nosaukumu** un **aprakstu** (tas nav obligāts), lai skolotājam vēlāk būtu vieglāk saprast kategorijas pielietojumu kursā. Spiežam **Pievienot kategoriju**:

## ▼ Pievienot kategoriju

Vecākkategorija ? Augšā

Nosaukums \* 1.tēma manā priekšmetā

Kategorijas informācija

Rindkopa Language B I

Šeit ir jautājumi par 1. tēmu. Grūtības pakāpe vidēja, noderēs pārbaudījumos.

Atrašanās vieta: p

Pievienot kategoriju

Parādās jaunizveidotā kategorija:

### "Kurss: Datorika 8" jautājumu kategorijas

- 1.tēma manā priekšmetā (0)

Šeit ir jautājumi par 1. tēmu. Grūtības pakāpe vidēja, noderēs pārbaudījumos.



- V8L31 noklusējuma kategorija (0)

"V8L31" kontekstā koplietoto jautājumu noklusējuma kategorija.

Ar **zobratņiem** var mainīt kategoriju iestatījumus, bet **bultiņas** ļauj pārkārtot kategorijas un apakškategorijas pēc skolotāja ieskatiem. Ar **X** var izdzēst kategoriju, bet, ja tajā ir jautājumi, tie netiks izdzēsti, bet Moodle vaicās, uz kuru kategoriju tos pārvietot.

Līdzīgā veidā varam izveidot arī apakškategorijas, to izveidē kā vecākkategoriju izvēlamies jau esošu kategoriju:

- 1.tēma manā priekšmetā (0)

Šeit ir jautājumi par 1. tēmu. Grūtības pakāpe vidēja, noderēs pārbaudījumos.



- 1. tēmas 1. apakštēma (0) X ⚙️ ← ↓
- 1. tēmas 2. apakštēma (0) X ⚙️ ← ↑ ↓ →
- 1. tēmas 3. apakštēma (0) X ⚙️ ← ↑ →

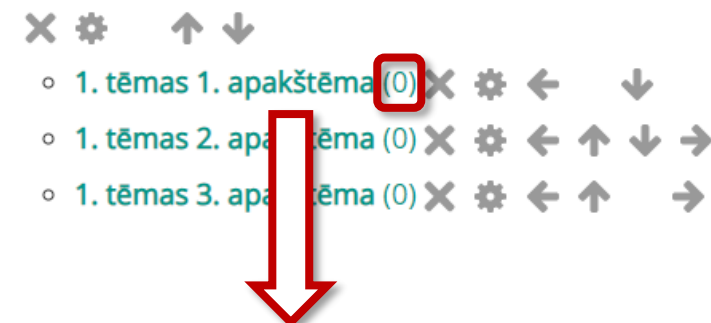
Bultiņas uz sāniem ļauj mainīt kategorijas līmeni – pa kreisi tā paaugstina, par labi – samazina kategorijas vietu kopējā hierarhijā.

**Galvenā jautājumu bankas ideja** – mācību priekšmeta veidošanas procesā krājas kategorijas un tajos esošie jautājumi. Ideālā gadījumā kategoriju saraksts veidosies līdzīgs mācību priekšmeta saturam (tematiskajam plānam, programmai, mācību grāmatai u.tml.). Šādā struktūrā būs viegli orientēties un ērti varēs uzlabot mācību priekšmeta saturu, veidojot jaunus jautājumus, izmetot vai rediģējot vecos jautājumus.

### 3. Jautājumu izveide kategorijā

Kad ir izveidota jautājumu bankas kategorija, varam tajā veidot jautājumus.

Spiežot uz skaitļa pretim kategorijai (piemērā **(0)**), atvērīs jautājumu pievienošanas iespēja:



#### Jautājumu banka

Izvēlēties kategoriju:

1. tēmas 1. apakštēma ▼

☐ Rādīt jautājuma tekstu jautājumu sarakstā

[Meklēšanas opcijas](#) ▼

☒ Rādīt arī jautājumus no apaškategorijām

☐ Rādīt arī vecos jautājumus

**Izveidot jaunu jautājumu ...**

Spiežam **Izveidot jaunu jautājumu**:

#### Izvēlēties pievienojamā jautājuma veidu

JAUTĀJUMI

☐ Daudzizvēļu

☐ Patiesi/aplami

☐ Atbilstības

☐ Īsa atbilde

☐ Skaitlisks

☐ Eseja

☐ Aprēķina vairākizvēļu

☐ Aprēķināts

☐ Iekļautās atbildes (Cloze)

☐ Izvēlas trūkstošos vārdus

☐ Nejausa īso atbilžu atbilstība

☐ Velk un nomet marķierus

☐ Velk un nomet uz attēla

☐ Velk un nomet uz teksta

☐ Vienkāršs aprēķins

CITS

☐ Apraksts

Izvēlieties jautājuma tipu, lai redzētu tā aprakstu.

Testa aktivitātē var pievienot dažāda veida jautājumus, kur katram ir iespējas papildus variēt ar iestatījumiem. Vienā testā var ievietot dažāda tipa jautājumus, tādēļ testi var būt ļoti plaši un atspoguļot skolēnu zināšanas visdažādākajos veidos.

## Jautājumu veidi

**Daudzizvēļu** - Atļauj izvēlēties vienu vai vairākas atbildes no iepriekš definēta saraksta. Ir divu veidu daudzizvēļu jautājumi - viena atbilde (kur ir tikai viena pareiza atbilde) un vairākas atbildes (kur skolēns var izvēlēties visas attiecīgās atbildes).

**Patiesi/aplami** - Vienkārša veida daudzizvēļu jautājums ar tikai divām izvēlēm 'Paties' un 'Aplams'.

**Atbilstības** - Atbilde katram apakšjautājumam ir jāizvēlas no iespēju saraksta.

**Īsa atbilde** - Atļauj atbildi ar vienu vai dažiem vārdiem, kas tiek vērtēti salīdzinot ar dažādām paraugu atbildēm, kas var saturēt aizstājējzīmes. Var mainīt reģistrjūtīgumu (lielie/mazie burti). Noderīgs ķīmijā simbolu ievadē, vēsturē – gada skaitļos u.c.

**Skaitlisks** - Atļauj skaitlisku vērtību, iespējams ar vienībām, kas tiek vērtēts salīdzinot ar vairākām parauga atbildēm. No skolēnu viedokļa skaitlisks jautājums izskatās tieši tāpat kā īsa atbilde, jo viņi ievada savu atbildi īsā rediģēšanas lodziņā. Atšķirība ir tāda, ka atbildei ir jābūt skaitliskai un atbildēm ir atļauts pieņemt kļūdas diapazonu. Tas ļauj nodrošināt nepārtrauktu atbilžu diapazonu, ievērojot pareizu atbildes pielaidi.

**Eseja** - Pieļauj atbildi, kas sastāv no pāris teikumiem vai rindkopām. Tā tiek vērtēta manuāli.

**Aprēķina vairākizvēļu** - Aprēķina vairākizvēļu jautājumi ir kā vairākizvēļu jautājumi, kuru izvēles elementi var ietvert formulas rezultātus no skaitliskām vērtībām, kas tika izvēlētas nejauši no kopas testa izpildes laikā.

**Aprēķināts** - Aprēķina jautājumi ir kā skaitliskie jautājumi, bet tajos tiek izmantoti skaitļi, kas tiek izvēlēti jauktā secībā no kopas uzdevuma izpildes laikā.

**Iekļautās atbildes (Cloze)** - Šāda tipa jautājumi ir ļoti elastīgi, bet var tikt izveidoti tikai ievadot tekstu, kas satur speciālus kodus, kas rada iegultos atbilžu variantu, īso atbilžu vai skaitliskos jautājumus.

**Izvēlas iztrūkstošos vārdus** - Trūkstošie vārdi jautājuma tekstā tiek aizpildīti, izmantojot nolaižamās izvēlnes (drop down).

**Nejauša īso atbilžu atbilstība** – Tāds pats kā atbilstības jautājums, bet tiek veidots nejaušā secībā no noteiktās kategorijas īso atbilžu jautājumiem.

**Velk un nomet marķierus** - Marķieri tiek vilkti un nomesti uz fona attēla. Piemēram, jautājums var likt skolēnam vilkt un nomet valstu nosaukumus pasaules kartē vai augu nosaukumus uz meža attēla. (Darbojas līdzīgi kā vilkšana un nomešana uz attēla, taču skolēni neredz iepriekš iestatītus mērķa apgabalus un var nomet marķierus jebkurā attēla vietā.)

**Vilkt un nomest uz attēla** - Attēli vai teksta uzraksti tiek vilkti un nomesti uz fona attēla nomešanas zonām. Piemēram, skolotājs var izmantot shēmu un lūgt skolēniem vilkt un nomest noteiktus teksta laukus jeb t.s. uzlīmes (*labels*).

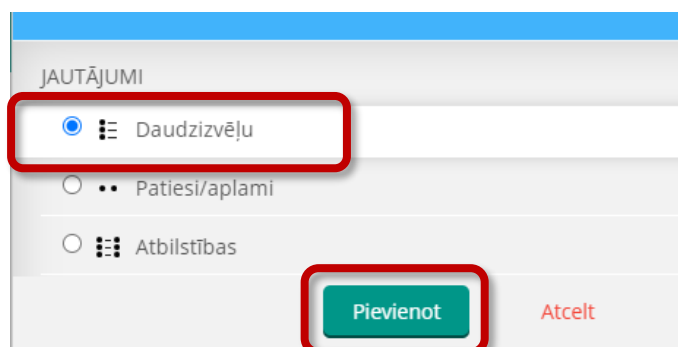
**Velk un nomet uz teksta** - Trūkstošie vārdi jautājuma tekstā tiek aizpildīti, velkot un nometot piedāvātos variantus. To var izmantot, aizpildot tukšos jautājumus, lai teikums būtu patiess vai lai definīcijas atbilstu terminiem.

**Vienkāršs aprēķins** - Vienkāršāka aprēķinu jautājumu versija, kas ir kā skaitliski jautājumi, bet skaitļi tiek izvēlēti jauktā secībā no kopas testa izpildes laikā. Piemēram, jautājums var likt skolēnam izskaitļot trīsstūra laukumu ar diviem skaitļiem trijstūra pamatnei un augstumam. Mainīgo skaitļi tiek ģenerēti pēc nejaušības principa katram mēģinājumam, lai dažādiem skolēniem, kas veic testu, tiktu piešķirtas dažādas skaitļu kopas.

**Apraksts** - Šis nav īsts jautājums, bet tas ir veids, kā pievienot instrukcijas, rubriku vai citu saturu aktivitātei. Par šo jautājuma veidu netiek piešķirti punkti.

## Daudzizvēļu jautājuma pievienošana

Šajā piemērā pievienosim **daudzizvēļu jautājumu**. Izvēlamies pirmo variantu un spiežam **Pievienot**:



Atveras logs, kuru pa soļiem jāizpilda. Vispirms ievadām jautājuma **nosaukumu** un pašu **jautājuma tekstu**:

## Daudzizvēļu jautājuma pievienošana ?

► Izvērst visu

▼ Vispārēji

Kategorija 1. tēmas 1. apakštēma

Jautājuma nosaukums \* Zināšanu pārbaude\_1

Jautājuma teksts \*

Rindkopa Language B I

Cik jautājumus var pievienot Moodle testam?

Atrašanās vieta: p

Jautājuma **nosaukums** ir teksts, pēc kura skolotājs atšķir jautājumus citu starpā, tā var būt arī vienkārša numerācija. Jautājuma **teksts** ir pats jautājums, kādu to redzēs skolēni.

Ievērojiet, ka jautājuma teksta logā pieejamas visas Moodle teksta redaktora iespējas, tātad jautājumā var ietvert attēlus, video, saites, citus failus u.c. medijus.

**Noklusējuma punktu skaitu** atstājam **1**, kas ir Moodle standarts. Punktu vērtību jautājumiem maina brīdī, kad tos pievieno testam, jo dažādos testos vienam un tam pašam jautājumam var būt atšķirīga vērtība.

Atrašanās vieta: p

Noklusējuma punktu skaits \* 1

Vēl šajā sadaļā svarīgi sekojošie logi:

Viena atbilde vai atbilžu kombinācija Tikai viena atbilde

Mainīt atbilžu secību ☒

Numurēt atbildes a., b., c., ...

**Tikai viena atbilde** nozīmē, ka, neatkarīgi no variantu skaita, viena atbilde iegūs maksimālo vērtējumu. Ja izvēlaties **Atļauts izmantot atbilžu kombināciju**, tad pareizas var būt vairākas atbildes vienā jautājumā.

Ja atstājam atzīmētu lodziņu **Mainīt atbilžu secību**, tad katru reizi, kad jautājums tiks izmantots testā, katram skolēnam tiks rādīta atšķirīga atbilžu variantu secība (pareizā atbilde jebkurā gadījumā būs tā, kura ir iestatīta kā pareizā atbilde). Tas ir papildus ierobežojums tiem, kas vēlas norakstīt citu atbildes. Taču, ja testā ir tādi atbilžu varianti, kā

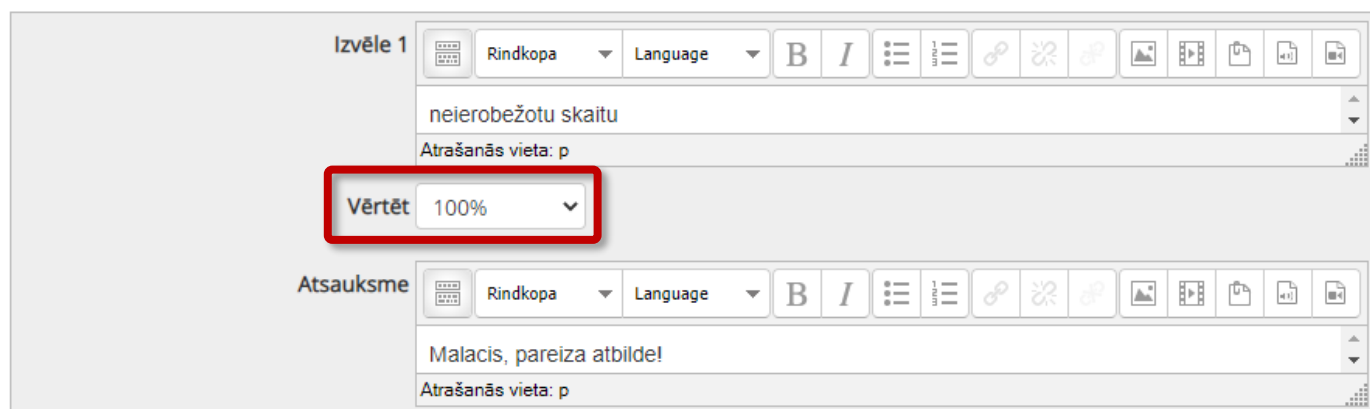
piemēram, *Visi iepriekš minētie vai atbildes a un b, vai neviens no minētajiem* u.tml., tad lodziņam ķeksītis jāizņem, lai saglabātos jautājuma loģika.

**Numurēt atbildes** dod iespēju izvēlēties variantu apzīmējumus: burti, arābu vai romiešu cipari, vai bez numerācijas. *Bez numerācijas* ir saprātīga izvēle, ja atbilžu variantos ir tikai burti vai skaitļi, kas, savienojumā ar jautājuma *a) b) c)* vai *1. 2. 3.* var radīt grūtības skolēnam izdarīt pareizo izvēli.

Visas šīs izvēles iespējams mainīt arī pēc jautājuma izvēles, tāpēc ir vērts izmēģināt dažādus variantus, kamēr iegūstam tādu jautājuma izskatu, kas ir vispiemērotākais.

Nākamā daļa jautājumā ir **atbilžu varianti**:

#### ▼ Atbildes



The screenshot displays the Moodle question editor interface. In the 'Izvēle 1' (Choice 1) section, the 'Vērtēt' (Grade) dropdown menu is highlighted with a red rectangle and is set to '100%'. The text area below it contains the text 'neierobežotu skaitu'. The 'Atsauksme' (Feedback) section below shows the text 'Malacis, pareiza atbilde!'.

Šeit ierakstām pirmo **Izvēli** (teksts *neierobežotu skaitu*), kuram **vērtēt** lodziņā izvēlamies **100%**, jo tā ir vienīgā pareizā atbilde, tātad par to pienākas augstākais iespējamais vērtējums. Ja paredzam vairākas pareizas atbildes, tad 100% būtu jādala ar pareizo atbilžu skaitu. Tā kā sākumā atstājam ieslēgtu **Mainīt atbilžu secību**, pareizā izvēle netiks vienmēr rādīta kā 1. variants.

Katrā atbildē var iestatīt detalizētu vērtējumu – no 100% līdz pat mīnus 100%, kad vērtējumu *atņem* par nepareizu atbildi. Vienkāršākais variants ir vienai atbildei piešķirt **100%** vērtējumu, bet pārējām nepareizajām – **Nav**.

Noklusējuma iestatījumos Moodle piedāvā uzreiz trīs atbilžu variantus, bet to skaitu var palielināt, spiežot pogu **Tukši lauki ar vēl 3 izvēles iespējām**. Ja kādu varianta tekstu atstāsi tukšu, Moodle to nerādīs kā atbilžu variantu.

Šajā piemērā aizpildīsim trīs atbilžu variantus – pirmais ir pareizais, kuram dodam vērtējumu 100%, bet otrais un trešais ir nepareizais, tiem vērtējuma nav:

Izvēle 2

Rindkopa Language B I

desmit

Atrašanās vieta: p

Vērtēt Nav

Atsauksme

Rindkopa Language B I

Aplami! Ierobežojumu nav!

Atrašanās vieta: p

Izvēle 3

Rindkopa Language B I

piecus

Atrašanās vieta: p

Vērtēt Nav

Atsauksme

Rindkopa Language B I

Aplami! Ierobežojumu nav!

Atrašanās vieta: p

**Atsauksmju** logu var atstāt tukšu, Moodle tāpat zinās, kura ir pareizā atbilde; šeit mēs tikai personalizējam atbildi. **Kombinētājās atsauksmēs** var vēl detalizētāk sadalīt atsauksmju tekstu atkarībā no atbilžu variācijām.

Sadaļā **Vairāki mēģinājumi** var ierakstīt t.s. mājienu (*hints*), atkarībā no jautājuma atbildes pareizības pakāpes. Mājienu palīdz skolēnam labāk ieraudzīt pareizo atbildi, tomēr standarta testā mājienu droši var nelikt.

Dažādiem jautājumu tiem ir atšķirīgi variantu un citu iestatījumu logi.

Pārējos iestatījumus varam saglabāt negrozītus, **saglabājam** izmaiņas lapas apakšā:

Saglabāt izmaiņas Atcelt

Atveras **Jautājumu bankas logs**, kurā redzam vienīgo šajā kategorijā izveidoto jautājumu. Šeit ir vairākas iespējas:

## Jautājumu banka

Izvēlēties kategoriju:

1. tēmas 1. apakštēma (1)

☐ Rādīt jautājuma tekstu jautājumu sarakstā

[Meklēšanas opcijas](#) ▼

☒ Rādīt arī jautājumus no apaškategorijām

☐ Rādīt arī vecos jautājumus

Izveidot jaunu jautājumu ...

Aktuālā kategorija. Skaitlis 1 rāda, ka tajā ir viens jautājums

Iespēja pievienot jaunu jautājumu

Konkrētajā kategorijā esošie jautājumi

| <input type="checkbox"/> | T | Jautājums           | Izveidojis/usi<br>Vārds / Uzvārds / Datums      | Pēdējoreiz mainījis/usi<br>Vārds / Uzvārds / Datums |
|--------------------------|---|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ≡ | Zināšanu pārbaude_1 | Mārtiņš Gailis<br>2020. gada 3. oktobris, 14:56 | Mārtiņš Gailis<br>2020. gada 3. oktobris, 14:56     |

Ar atlasīto:

Dzēst

Pārvietot uz >>

1. tēmas 1. apakštēma (1)

Atzīmējot lodziņos, var dzēst vai pārvietot jautājumus

Ja kursā ir vairākas kategorijas, izvēlētos jautājumus var pārvietot uz citām kategorijām

Arī ar pašu jautājumu ir iespējams veikt vairākas darbības:

Jautājuma rediģēšana

Jautājuma dublēšana

Jautājuma veids - vairākizvēļu

Jautājuma nosaukums

Jautājuma priekšskatījums

Jautājuma dzēšana

**Jautājumu dublēšana** ir noderīga, ja paredzat kategorijā vairākus līdzīgus jautājumus, kur tikai nedaudz atšķiras varianti vai jautājuma formulējums. Izveidojot dublikātu, tiek radīts identisks jautājums ar identiskiem iestatījumiem, vienīgi pie nosaukuma parādās vārds *kopija*. Atliek izmainīt vēlamo, un ātri tiekam pie jauna jautājuma.

**Jautājumu rediģēšanu** arī vēlams veikt šeit, jautājumu bankas kategorijās, jo tad rediģētais jautājums izmainīsies visos testos, kur tas ievietots.

Piemēra vajadzībām izveidosim papildus jautājumus visās 1.tēmas apakškategoriās, katrā pa trim:

## "Kurss: Datorika 8" jautājumu kategorijas

- 1.tēma manā priekšmetā (0)

Šeit ir jautājumi par 1. tēmu. Grūtības pakāpe vidēja, noderēs pārbaudījumos.

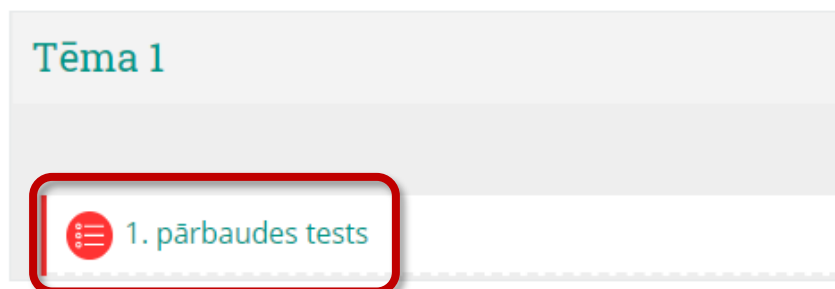
✕ ⚙ ⬆ ⬇

- 1. tēmas 1. apakštēma (3) ✕ ⚙ ⬅ ⬇
- 1. tēmas 2. apakštēma (3) ✕ ⚙ ⬅ ⬆ ⬇ ➡
- 1. tēmas 3. apakštēma (3) ✕ ⚙ ⬅ ⬆ ➡

## 4. Jautājumu pievienošana testam no kategorijas

Kad jautājumi ir izveidoti un atrodas pareizajās jautājumu bankas kategorijās, tos var pievienot testam. Jebkuru jautājumu no jebkuras kategorijas var pievienot ikvienam kursā izveidotam testam.

Dodamies uz kursa sāukmlapu un izvēlamies testu (to jau izveidojām [sākumā](#)), kuram pievienot jautājumus:



Spiežam **redīgēt testu**:

### 1. pārbaudes tests

Izpildiet doto testu! Tajā ir 5 jautājumi. Jums ir laika ierobežojums - 15. minūtes.  
Veiksmi un esiet uzmanīgi!

Atļautie mēģinājumi: 1

Laika ierobežojums: 15 min.

Neviens jautājums vēl nav pievienots

Redīgēt testu

Ieslēdzot testa **redīgēšanu**, parādās šāds logs:

### Testa 1. pārbaudes tests redīgēšana ?

Jautājumi: 0 | Tests ir atvērts

Maksimālais vērtējums 10,00

Saglabāt

Pārkārtot lapas

Izvēlēties vairākus vienumus

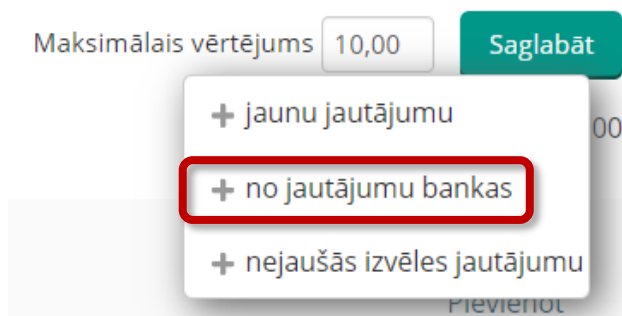
Vērtējumu kopējais: 0,00



☐ Sajaukt jautājumus ?

Pievienot

Spiežam uz **Pievienot**, kur ir šādas izvēles:

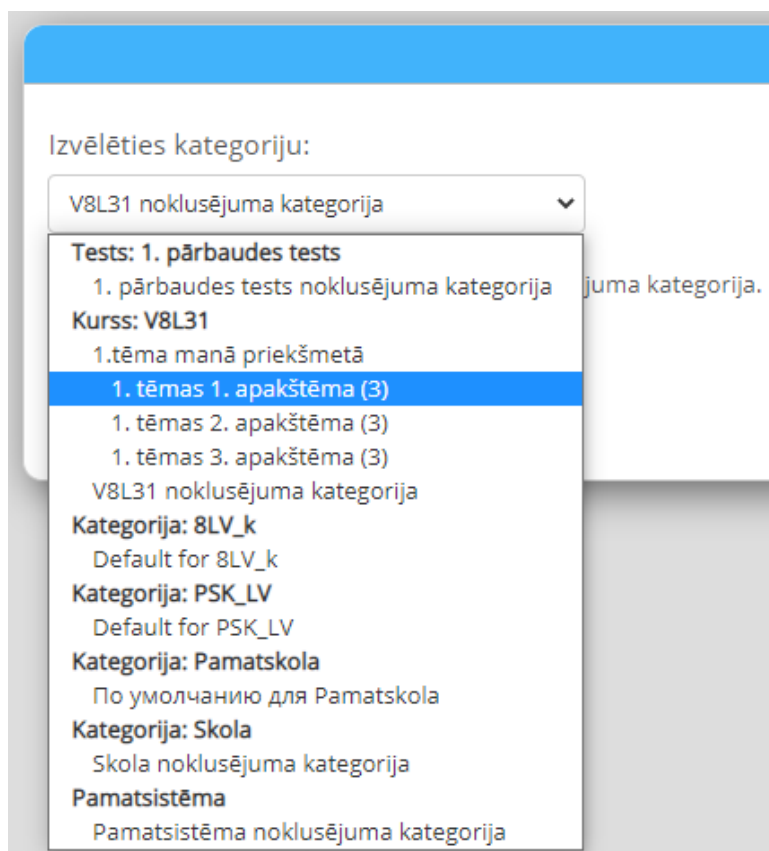


**Pievienot jautājumu** – izveidot jaunu jautājumu tieši testā, nepiesaistot kādai no kategorijām;

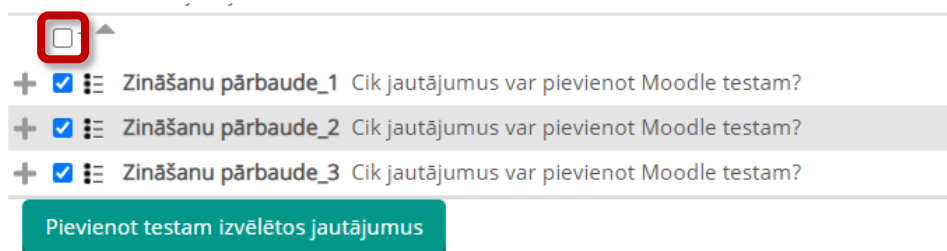
**No jautājumu bankas** – jautājumu izvēle no iepriekš izveidotiem jautājumiem jautājumu bankas kategorijās;

**Pievienot nejaušās izvēles jautājumu** – noteiktas skaita jautājumu izvēle no iepriekš izveidotiem jautājumiem jautājumu bankas kategorijās, kas tiek ielikti katrā testa variantā pēc nejaušības principa. Noderīgi tēmu noslēgumu darbu veidošanā, kā arī tad, ja kategorijā ir daudz jautājumu, bet testā vēlamies ievietot mazāku skaitu. Vairāk skatīt [5. pamācības dalā](#).

Izvēlamies **No jautājumu bankas** un atvērtajā logā atlasām vajadzīgo kategoriju:

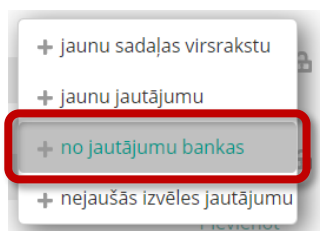


Atlasām vēlamos jautājumus. Spiežot augšējo lodziņu, var atlasīt uzreiz visus jautājumus kategorijā



Kad izvēle izdarīta, spiežam **Pievienot testam izvēlētos jautājumus**.

Mūsu testā ir jau trīs jautājumi! Ar **Pievienot** aiz jebkura jautājuma varam ievietot testā jautājumus vēl no citām kategorijām, kā to darījām iepriekš.



Aplūkosim izveidoto testu, kurā iespējams veikt papildiestatījumus:

Jautājumi: 3 | Tests ir atvērts

Maksimālais vērtējums testā

Maksimālais vērtējums 10,00

Saglabāt

Vērtējumu kopējais: 3,00

Pārkārtot lapas

Izvēlēties vairākus vienumus

Rediģēt testa sadaļu virsrakstus

Apskatīt jautājumu skolēna skatā

Sajaukt jautājumus ?

Noņemt vai pievienot lapas pārtraukumu starp jautājumiem

Izdzēst jautājumu

Jautājumu pārvietošana

Rediģēt jautājumu

Mainīt jautājuma punktu skaitu

Iestatīt nākamā jautājuma atkarību no iepriekšējā jautājuma

Lapa 1

1 Zināšanu pārbaude 1 Cik jautājumus var pievienot Moodle testam? 1,00

Lapa 2

2 Zināšanu pārbaude 2 Cik jautājumus var pievienot Moodle testam? 1,00

Lapa 3

3 Zināšanu pārbaude 3 Cik jautājumus var pievienot Moodle testam? 1,00

**Maksimālajam vērtējumam jābūt 10**, jo tā ir lielākā iegūstamā atzīme.

**Sadaļu virsraksti** ļauj grupēt jautājumus pa tēmām viena testa ietvaros. Ar pogu **Pievienot** pēc jautājuma var ievietot sadaļu virsrakstus arī testa vidū starp jautājumiem.

Lodziņu **Sajaukt jautājumus** atzīmējam, lai katram skolēnam tiktu parādīta atšķirīga jautājumu kārtība.

**Lapas pārtraukumu** ievietošana/noņemšana ļauj visus jautājumus skolēnam rādīt vienā lapā vai katru jautājumu savā lapā. Ja testā ir daudz jautājumu, vēlams lapu pārtraukumus noņemt, lai skolēns visus jautājumus var atbildēt vienā lapā, ritinot to uz leju nevis klikšķinot pēc katra jautājuma.

Viena no svarīgākajām sadaļām ir **punkti par katru jautājumu**. Kad veidojam jautājumus jautājumu bankas kategorijās, visiem jautājumiem atstājam noklusēto 1 punktu. Testā to var atstāt, ja vēlamies, ka visiem jautājumiem ir viens svars attiecībā pret testa gala vērtējumu. Sākotnējā piemērā, kur ir 3 jautājumi un katram punktu vērtība ir 1, tas nozīmē, ka katrs jautājums dod tieši trešo daļu no gala vērtējuma – 10.

Ja vēlamies to mainīt, varam ieklikšķināt punkta lodziņā un ierakstīt citu skaitli, ko apstiprinām, nospiežot ENTER. Palielinot punktu skaitu pirmajam jautājumam, mēs iedodam tam lielāku svaru.

### 1. piemērs:

The screenshot shows the Moodle test configuration interface. At the top right, there is a checkbox labeled 'Sajaukt jautājumus' (Shuffle questions) which is checked. Below it, there are three questions listed across three pages: 'Lapa 1', 'Lapa 2', and 'Lapa 3'. Each question is titled 'Zināšanu pārbaude' followed by a number and the text 'Cik jautājumus var pievienot Moodle testam?'. The first question on 'Lapa 1' has a weight of 3.00, while the second and third questions on 'Lapa 2' and 'Lapa 3' have a weight of 1.00. A red callout box points to the 3.00 value.

Šis jautājums ir trīs reizes vērtīgāks, kā pārējie divi

Varam arī samazināt kāda jautājuma svaru.

### 2. piemērs:

The screenshot shows the same Moodle test configuration interface as before, but with the weight of the first question on 'Lapa 1' changed to 0.50. A red callout box points to the 0.50 value.

Šis jautājums ir uz pusi mazāk vērtīgs, kā pirmie divi

Jautājumu svaru skolotājs iestata pēc saviem ieskatiem, ņemot vērā jautājuma veidu (esejas tipa jautājums būs grūtāks par vairākizvēļu tipu), atbilžu variantu skaitu (jautājums ar 5 atbilžu variantiem būs grūtāks par paties/aplams tipa jautājumu) u.tml.

**Neatkarīgi no jautājumu skaita un tiem piešķirtā svara, Moodle vienmēr precīzi izrēķinās gala vērtējumu par testu!**

Kad tests ir gatavs, spiežam **Saglabāt** lapas augšpusē.

Atverot testu, sāksies laika atskaite (jo testam ir laika ierobežojums 15 minūtes), un skolēni to redzēs šādu:

 **Pārvietošanās testā**

1

2

3

Pabeigt mēģinājumu...

Atlikušais laiks **0:14:54**

Jautājums **1**

Nav pabeigts

Maksimālais punktu skaits 0,50

 Karogot jautājumu

 Rediģēt jautājumu

Cik jautājumus var pievienot Moodle testam?

Izvēlieties vienu:

☐ a. divdesmit

☐ b. neierobežotu skaitu

☐ c. trīs

**Pārbaudīt**

**Svarīgi – jautājumus, to atbildes un punktu vērtējumu nevar mainīt, ja kāds skolēns jau ir iesniedzis testa atbildi, tas nebūtu godīgi pret citiem skolēniem.**

## 5. Nejaušās izvēles jautājumu pievienošana no vairākām kategorijām (noslēguma darbiem)

Izmantojot jautājumu bankas kategorijas, viegli veidot tēmu/semestru/mācību gada vai kursa noslēguma darbus, kuros apkopoti nejaušās izvēles jautājumi no dažādām kategorijām. Jo vairāk kursā kategoriju un jautājumu tajās, jo individualizētāks būs katram skolēnam atvērtais tests.

Izveidosim **tēmas noslēguma darbu** savā kursā, izmantojot jautājumus no visām 1.tēmas apakškategorijām (tādu bija trīs). Testa aktivitāti ievietojam un tās iestatījumus korigējam tāpat, kā šīs pamācības [1. daļā](#).

Pēc testa izveides, atveram to un spiežam **Rediģēt testu**:

### Tēmas noslēguma darbs

Jums būs jāatbild un 6 nejauši izvēlētiem jautājumiem par pirmajām trim apakštēmām! Esiet uzmanīgi!

Vērtēšanas metode: Augstākais vērtējums

Neviens jautājums vēl nav pievienots

Rediģēt testu

Atgriezies uz kursa sākumlapu

Atvērsies mums pazīstam logs ar testa rediģēšanas iespējām, kur zem izvēlnes Pievienot izvēlamies **Nejaušās izvēles jautājumu**:

### Testa Tēmas noslēguma darbs rediģēšana ?

Jautājumi: 0 | Tests ir atvērts

Maksimālais vērtējums 10,00

Saglabāt

Pārkārtot lapas

Izvēlēties vairākus vienumus



+ jaunu jautājumu

+ no jautājumu bankas

+ nejaušās izvēles jautājumu

Atlasām vajadzīgo kategoriju un jautājumu skaitu, cik vēlamies paņemt no šīs kategorijas:

Pievienot nejaušu jautājumu beigās



### Nejaušās izvēles jautājums no esošas kategorijas

Kategorija

1. tēmas 1. apakštēma (3)



☐ Iekļaut jautājumus arī no apakškategorijām

Nejaušo jautājumu skaits

2



Pievienot nejaušās izvēles jautājumu

### Nejaušās izvēles jautājums, izmantojot jaunu kategoriju

Nosaukums

Vecākkategorija ?

Augšā



Izveidot kategoriju un pievienot nejaušās izvēles jautājumu

Mūsu kursa jautājumu bankā 1. tēmas 1.apakštēmas kategorijā ir trīs jautājumi, mēs izvēlamies divus nejaušus no tiem, pēc tam nospiežot **Pievienot nejaušās izvēles jautājumu**.

Lai tests būtu jautājumiem bagātāks, atkārtojam šīs darbības, paņemot pa diviem jautājumiem arī no pārējām 1. tēmas apakškategorijām.

Rezultātā iegūstam šādu testu:

## Testa Tēmas noslēguma darbs rediģēšana ?

Jautājumi: 6 | Tests ir atvērts

Maksimālais vērtējums 10,00

Saglabāt

Pārkārtot lapas

Vērtējumu kopējais: 6,00

Lapa 1

1

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 1. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Lapa 2

2

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 1. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Lapa 3

3

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 2. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Lapa 4

4

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 2. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Lapa 5

5

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 3. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Lapa 6

6

Nejauši izvēlēts (1. tēmas 3. apakštēma) (Skatīt jautājumus)

1,00

Pievienot

Pievienot

Pievienot

Pievienot

Pievienot

Pievienot

Pievienot

Sajaukt jautājumus ?

Apzīmējums  
nejauši izvēlētam  
jautājumam

Iespēja apskatīt  
konkrētās kategorijas  
jautājumus

Arī šādam testam var mainīt katra jautājuma punktus, secību, sadaļu virsrakstus un pārējos iestatījumus. Tomēr galvenais ieguvums ir tāds, ka esam izveidojuši testu, kas aptver vairākas jautājumu kategorijas, tātad vairākas tēmas, kā arī lielāku individualizācijas pakāpi katram skolēnam, kurš testu kārtos.

## Testa rediģēšana

Ja vēlāk vēlēsimies mainīt testa iestatījumus vai aplūkot rezultātus, klikšķinām uz attiecīgā testa un kreisajā pusē navigācijā izvēlamies nepieciešamo:

The image shows a user interface for test settings. At the top, there is a header 'Iestatījumi' with a gear icon. Below it, a sidebar menu is visible with the following items:

- ▼ Testa administrēšana
  - Rediģēt iestatījumus
  - Grupu pārmainījumi
  - Lietotāju pārmainījumi
- ⚙ Rediģēt testu
- 🔍 Priekšskatījums
- ▶ Rezultāti
  - Lokāli piešķirtās lomas
  - Pilnvaras
  - Pārbaudīt pilnvaras
  - Filtri
  - Žurnāli
  - Dublējums
  - Atjaunot
- ▶ Jautājumu banka

Three red callout boxes provide additional information:

- Rediģēt iestatījumus:** Testa pamatiestatījumi – izpildes laiks, termiņi u.c.
- Rediģēt testu:** Jautājumu izveide, iestatīšana, punktu skaits par katru jautājumu
- Rezultāti:** Testā veiktie mēģinājumi, to rezultāti