

Šajā pamācībā tiks paskaidrota tālmācības kursa (mācību priekšmeta) izveide sākumskolā (1. – 3. klasei). Šāds skaidrojums nepieciešams, jo, saskaņā ar valstī esošo un skolas izstrādāto “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”, sākumskolā vērtēšana notiek pēc **četriem apguves līmeņiem jeb STAP** (3.4. punkts):

Apguves līmenis	Vērtējums	Apguves %
Apguvis padziļināti	P	85% – 100%
Apguvis	A	84% – 55%
Turpina apgūt	T	33% – 54%
Sācis apgūt	S	0 – 32%

Tas nozīmē, ka 1. – 3. klases mācību priekšmetos nevar lietot 10 balļu vērtēšanas sistēmu, kāda pastāv 4. – 12. klasē, un kura ir iestatīta kā noklusējuma vērtēšanas sistēma visā tālmācības sistēmā *moodle.1skola.lv*. Papildus informācij par vērtēšanu sākumskolā skatīt skola2030 materiālā [Atbalsta kabinetā](#).

Strukturāli mācību priekšmeta satura veidošana tehniski neatšķiras no līdzšinējās kārtības, arī moodle darbības principi nemainās, taču ir jāveic izmaiņas atsevišķu aktivitāšu un vērtējumu grāmatas iestatījumos, lai visos pārbaudījumos vērtēšana notiktu pēc STAP principa, kā arī, lai vērtējumu grāmatā skolēniem un viņu vecākiem būtu redzami STAP vērtējumi nevis balles.

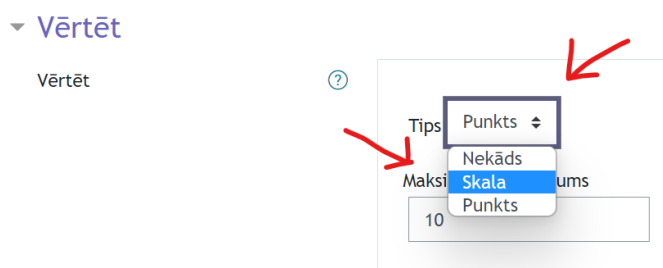
Aktivitāšu iestatījumi



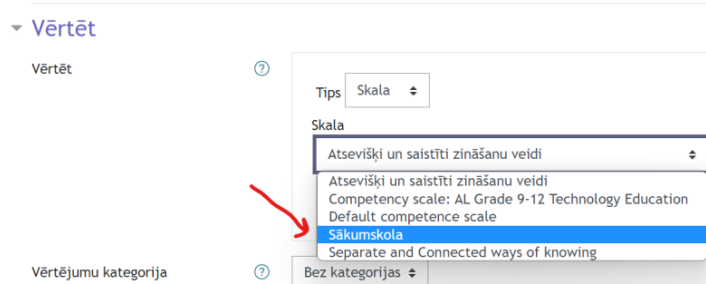
[Nodarbība \(Lesson\)](#)

Nodarbība paredzēta mācību materiāla un teorijas izklāstam, kur starp teorijas tēmām iespējams ievietot dažāda tipa kontroljautājumus. Detalizēts Nodarbības ievietošanas apraksts lasāms [Atbalsta kabineta](#) materiālos sistēmā *moodle.1skola.lv*.

Veidojot Nodarbību sākumskolas mācību priekšmetos, iestatījumos jāveic šādas izmaiņas:



Sadaļā **Vērtēt** jāizvēlas Tips **Skala**, pēc kuras jāatlasa **Sākumskola**:



Moodle sistēma vērtēšanu veiks pēc STAP principa, automātiski pārveidojot skolēna vērtējumu atbilstoši katra līmeņa procentuālajam svaram. Vērtējumu grāmatā atzīme par Nodarbību tiks parādīta kā burts.

Vērtējuma līmenis (S, T A vai P) tiek noteikts pēc jautājumu skaita nodarbībā un katram jautājumam piešķirto punktu skaita (noklusējuma punktu skaits jautājumā ir 1). Ja, piemēram, Nodarbībā ir 4 jautājumi, kur par katra pareizu atbildi tiek piešķirts 1 punkts, tad katrs pareizi atbildēts jautājums veido 25% no augstākā vērtējuma P. Ja skolēns atbild 2 pareizi un 2 nepareizi, viņš iegūs vērtējumu T.

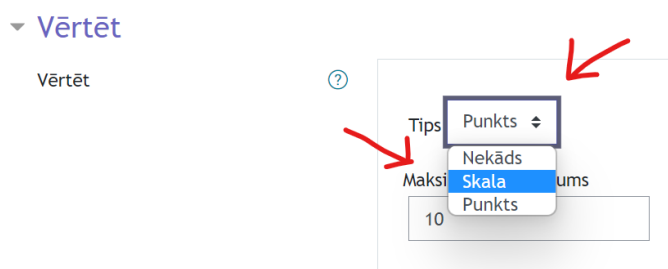
Svarīgi! Vērtējumu par Nodarbību iespējams iegūt vienīgi tad, ja tajā ir iekļauts vismaz viens vērtējams jautājums! Izvēloties jautājuma tipu, nav ieteicams ņemt Esejas tipa jautājumu, jo to jāvērtē manuāli un atbildes uz šī tipa jautājumiem Nodarbībā neparādās pie nelabotajiem darbiem.



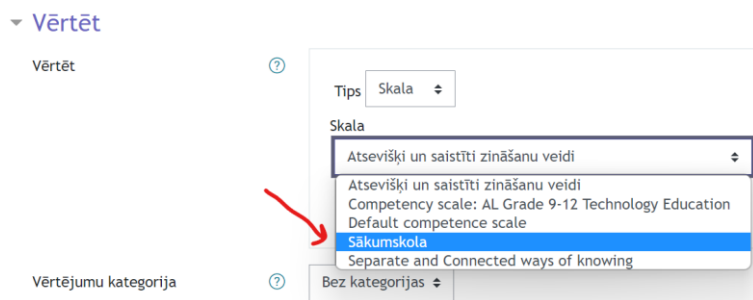
Uzdevums (Assignment)

Uzdevums paredzēts dažādu failu iesniegšanai, kā arī tiešsaistes teksta ievadei, par ko paredzēts vērtējums. Uzdevumu lieto eseju, attēlu, darba lapu u.c. aktivitāšu iesniegšanai. Detalizēts Uzdevuma ievietošanas apraksts lasāms [Atbalsta kabineta](#) materiālos sistēmā *moodle.1skola.lv*.

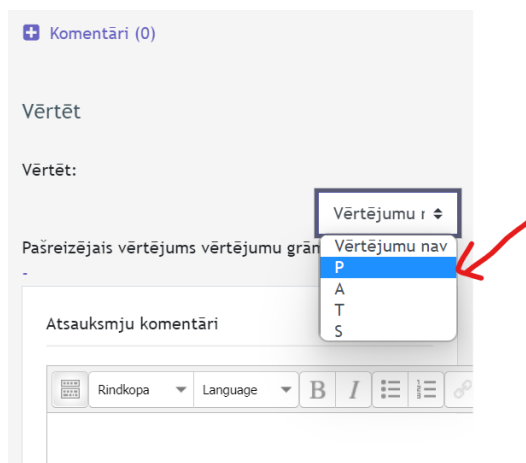
Veidojot Uzdevumu sākumskolas mācību priekšmetos, iestatījumos jāveic šādas izmaiņas:



Sadaļā **Vērtēt** jāizvēlas Tips **Skala**, pēc kuras jāatlasa **Sākumskola**:



Kad skolēni iesniegs atbildes Uzdevumā, skolotājs, tos novērtējot, izvēlēsies kādu no STAP līmeņiem:



Vērtējumu grāmatā atzīme par Uzdevumu tiks parādīta kā burts.



Tests (Quiz)

Testa iestatījumos skalu mainīt nav iespējams, jo moodle vērtējumu rēķina pats, vadoties pēc jautājumu skaita un katram testa jautājumam piešķirtajiem punktiem. Automātiski vērtējamiem jautājumiem (daudzizvēļu, patiess/aplams, vārdu ievietošana u.c.) vērtējums tiek noteikts automātiski, bet esejas tipa jautājums skolotājam jāvērtē manuāli. Detalizēts Testa ievietošanas apraksts lasāms [Atbalsta kabineta](#) materiālos sistēmā *moodle.1skola.lv*.

Testā (līdzīgi kā Nodarbības jautājumiem) STAP vērtējums tiek noteikts atbilstoši jautājumu skaitam un tiem paredzētajiem punktiem. Testa jautājumu punktu skaits rāda atbildes svaru attiecībā pret testu kopumā. Apskatīsim divus piemērus:

jautājumi	punktu skaits	jautājuma svars	pareizi atbildēts	STAP vērtējums
1.jautājums	1	25%	1 no 4	S
2.jautājums	1	25%	2 no 4	T
3.jautājums	1	25%	3 no 4	A
4.jautājums	1	25%	4 no 4	P

Šajā piemērā testā ir 4 jautājumi, katram ir līdzīgs svars (25%) pret testu kopumā, līdz ar to katra pareiza atbilde dod $\frac{1}{4}$ daļu no augstākā kopvērtējuma P.

Apskatīsim piemēru ar atšķirīgu punktu skaitu jautājumos:

jautājumi	punktu skaits	jautājuma svars	pareizi atbildēts	STAP vērtējums
1.jautājums	2	50%	1 no 3	T
2.jautājums	1	25%	2 no 3	A
3.jautājums	1	25%	3 no 3	P

Tā kā 1.jautājumam piešķirti 2 punkti, šis jautājums ir divreiz vērtīgāks par 2. un 3. jautājumu, tāpēc pareiza atbilde tikai uz šo jautājumu vien dod 50% no testa kopvērtējuma jeb T līmeni.

Punktu skaitu testa jautājumos nosaka skolotājs, un, neatkarīgi no to izkārtojuma, veida un punktu skaita, moodle vienmēr rēķinās kopvērtējumu proporcionāli.

Šī kārtība attiecas uz viesiem jautājuma tiem, kas lietoti testā.

Ja testā ir tikai viens jautājums, vērts tā maksimālo punktu skaitu mainīt uz 4:

Noklusējuma punktu
skaits



4

Tad skolotājam būs ērtāk novērtēt atbildi – 1 punkts par katru $\frac{1}{4}$ daļu no atbildes, attiecīgi 1 punkts katram STAP līmenim. Ja atstāsiet jautājumā noklusējuma 1 punktu, par nepilnīgu skolēna atbildi 1 punkts būs jādala decimāldaļās: 0,25 (S līmenis), 0,5 (T līmenis) utt.

Svarīgi! Testā mainīt jautājumus un punktu skaitu nav iespējams, ja kaut viens skolēns ir iesniedzis atbildi! Tāpēc vērts rūpīgi pārdomāt testa uzbūvi, pirms tā atvēršanas skolēniem.

Vērtējumu grāmatas iestatījumi

Kad visi mācību priekšmetā paredzētie darbi ir ievietoti, jāsakārto priekšmeta vērtējumu grāmata. Detalizēts Vērtējumu grāmatas lietošanas apraksts lasāms [Atbalsta kabineta](#) materiālos sistēmā *moodle.1skola.lv*.

Sākumskolas priekšmetos vērtējumu grāmatā jau ir iestatīts STAP līmeņu lietojums priekšmeta pamatkategorijā, kā arī katrai aktivitātei (ja ir pareizi lietotie iepriekš aprakstītie aktivitāšu iestatījumi).

Piemērā izveidots Testa priekšmets ar trim aktivitātēm, kurās testa skolēns ir jau ieguvis vērtējumus:

Vērtējumu vienība	Aprēķinātais svars	Vērtējums	Atsauksme
Testa priekšmets 1			
1. Tēmas materiāls	33,33 %	T	
Uzdevums_1	33,33 %	A	
Tests_1	33,33 %	-	
Kursa kopējais Vērtējumu svērtais vidējais. Iekļaut tukšos vērtējumus.	-	T	

Aprēķinātais svars veidojas automātiski (trīs darbi kursā kopā veido 100% no kursa kopvērtējuma). Kursa kopējais tiek aprēķināts automātiski: $(T + A + \text{neiesniegts darbs Tests}_1) / 3$ kopvērtējumā ir T līmenis.

Katra darba vai tēmas aprēķināto svaru nosaka skolotājs, jo priekšmetā var būt svarīgākas aktivitātes un mazāk svarīgas, attiecīgi skolotājs var mainīt katras aktivitātes procentuālo svaru. Šāda kārtība ir visos skolas priekšmetos visās klasēs.

Vērtējumu grāmatas specifiskie iestatījumi sākumskolas klasēs ir jāņem vērā, ja vērtējumu grāmatā tiek veidota jauna kategorija (semestris, tēma, apguves līmenis u.c.).

Izveidosim 1. semestra kategoriju:

Vērtējumu grāmatā spiežam **Iestatīšanu**:

Skatīt **Iestatīšana** Skalas Burti Importēt Eksportēt

Vērtējumu grāmatas iestatīšana Kursa vērtēšanas iestatījumi Iestatījumi: Vērtētāja atskaite

Apakšā izvēlamies **Pievienot kategoriju**:

Pievienot vērtējumu vienību **Pievienot kategoriju**

Sadaļā *Vērtējuma kategorija* piešķiram jaunās kategorijas nosaukumu **1.semestris**:

▼ Vērtējumu kategorija

Kategorijas nosaukums



1.semestris

Apkopošana



Vērtējumu svērtais vidējais



Sadaļā *Kategorijas kopējais* izvēlamies Vērtējuma tipu **Skala** un **Sākumskolu**:

▼ Kategorijas kopējais

Vērtējuma tips



Skala

Skala



Neizmantojot skalu

Maksimālais vērtējums



Neizmantojot skalu
Separate and Connected ways of knowing
Default competence scale
Competency scale: AL Grade 9-12 Technology Education
Atsevišķi un saistīti zināšanu veidi
Sākumskola

Minimālais vērtējums



Kategorijas kopējais sadaļas apakšā izplešam papildizvēles ar **Rādīt vairāk**:

svarīgums



0

Rādīt vairāk...

Ierakstām **kategorijas apkopojums nosaukumu** un izvēlamies **Sākumskolas** skalu (ja tas izdarīts iepriekš):

▼ Kategorijas kopējais

Kategorijas apkopojuma nosaukums

1.semestris_1s

Vienības informācija



ID numurs



Vērtējuma tips



Skala

Skala



Sākumskola

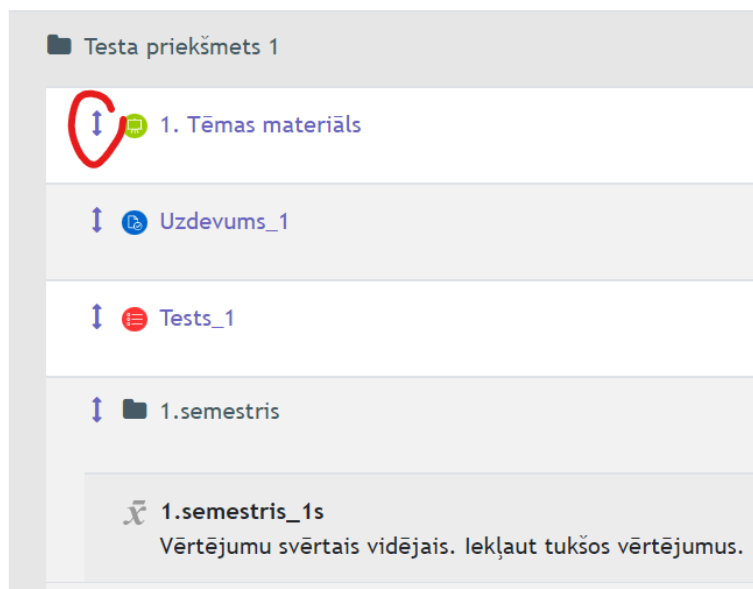
Svarīgi! 1.semestra apkopojuma nosaukumam pievieno **_1s**; 2.semestrim: **_2s**. Savukārt, 1.semestrā tēmām pie nosaukuma pievieno **_1k**, bet 2.semestra tēmu kategorijām: **_2k**. Apkopojošie nosaukumi tiek lietoti pie vērtējumu eksportēšanas un sekmju izrakstu sagatavošanas.

Saglabājam izmaiņas:

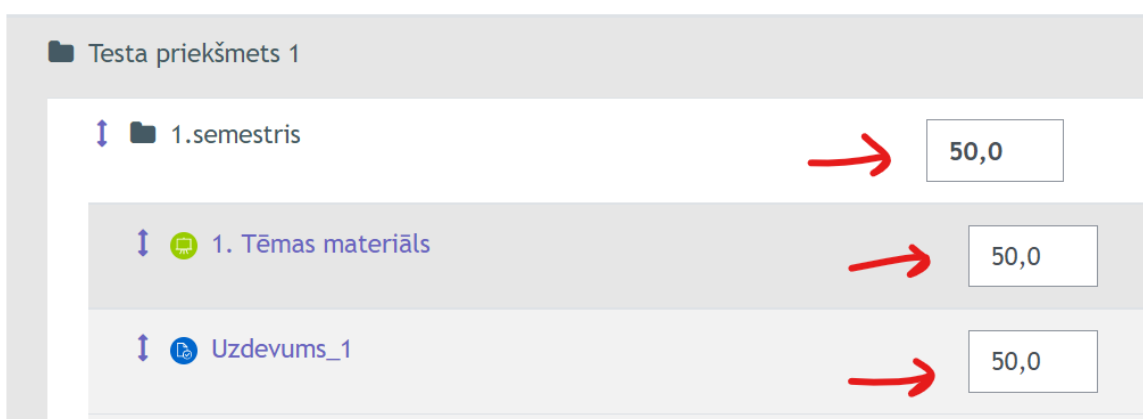
Saglabāt izmaiņas

Atcelt

Kad visas kategorijas ir pievienotas, varam ar **dubultajām bultiņām** ievietot darbus attiecīgajās kategorijās:



Pēdējais darbs – **ievadīt atbilstošos procentuālos svarus**:



Jāatceras, ka katras kategorijas kopējais svars vienmēr ir 100%. Abi semestri veido 50% katrs (jo ir divi semestri), tēmu kategorijas veido 100% katra semestra iekšienē (piemēram, ja ir 4 tēmas vienā semestrī, katra būs ar 25% svaru), kā arī visas aktivitātes (testi, teorija, uzdevumi) vienas tēmas ietvaros veido 100% kopvērtējumu. Piemērā augšējā attēlā, kur 1.semestrī ir divas aktivitātes, katra veido 50%, tātad kopā semestrī tie būs 100%.

Pēc visām darbībām atceramies nospiegt **Saglabāt izmaiņas**:

Saglabāt izmaiņas