



Jaunais mācību gads,
izmaiņas

27.11.2025.



Normunds

1. Kāpēc šādas izmaiņas?
2. Mums ir jāizveido pārbaudes darbi, kurus pēc iespējas labo moodle vai MI, lai mazinātu skolotāju slodzi.

Jaunu testu izveide

TERMIŅŠ - **30.aprīlis**

Kursi rediģēšanai tiek kopēti Blaumanī, 01.12.2025.

Kāds ir plāns?

1. satikties ar jomām katru atsevišķi, ar visiem skolotājiem;
2. saprast kāds ir labākais variants kā atvieglot skolotāju darbu, nepazaudējot kvalitāti;
3. apmācības par katru testa veidu, iespēju (testa veidi, dažāda tipa jautājumi, rubrikas).

Darbības plāns, ierosinājumi

1. pēc katras tēmas ir summatīvais pārbaudes darbs, labojams ar MI vai Moodle, 2 darbi mācību gadā labojami skolotājam;
2. summatīvais darbs atbilst skola 2030 programmai, tematiskā plāna;
3. pēdejs darbs iekļauj iepriekšējo tēmu jautājumus, grūtības pakāpe augstāka. Svars lielāks kā automātiski labojamiem testiem;
4. jautājuma bankas jābūt **100% katram skolotājam katrā priekšmetā**, saliktai pa kategorijām;
5. uz 10 jautājumiem testā(random), jautājuma banka minimums 30 jautājumi;
6. Bet!!! Summatīvajā pārbaudes darbā nevar būt tikai 10 testa jautājumi ar vērtējumu (0/1) (tas ir par maz). Nedrīkst būt mazāk kā 15 punkti.
7. Veidojot atbildes testiem, paredzēt atbildes. Piem., matemātikas pierakstus 0,2 vai 0.2 u.c., gramtikas ievērōšana, noteikumi!
8. Testus veidojam **NEZAUDĒJOT KVALITĀTI!**

Summatīvo darbu skaits

Mūzika 1.–9. klasei

1.1. Skaņu pasaule Kā es dziedot un spēlējot varu izmantot dažādās skaņu īpašības?	1.2. Mana Latvija Ko es varu uzzināt par Latviju, klausoties mūziku un dziedot?	1.3. Ziemassvētki Kādas dziesmas dzied un kādās rotaļās iet Ziemassvētkos?	1.4. Dabas ainavas mūzikā Kā es muzicējot varu atainot dažādas dabas norises un parādīt kustībās savas emocijas?	1.5. Skaņu raksti Kā muzicēšanā var lietot skaņu rakstu?
--	---	--	--	--

Matemātika 1.–9. klasei

1.1. Kā izstāsta un parāda: cik, kur, kāds?	1.2. Cik kopā, cik palika?	1.3. Kā mēra garumus un kā iegūst simetrisku figūru?	1.4. Kā pieraksta un salīdzina skaitļus, kuri ir lielāki nekā 10?	1.5. Kā saskaita un atņem skaitļus, kuri lielāki nekā 10?	1.6. Ko nozīmē "par tik vairāk", "par tik mazāk"?	1.7. Kur sastopamies ar lieliem skaitļiem?	1.8. Kā apraksta un veido figūras?
--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	---

Testus var veidot no vairākiem jautājumu tipiem:

1. Īsā atbilde (pareizā atbilde jāieraksta);
2. skaitliskā atbilde (pareizā atbilde jāieraksta);
3. patiesi/aplami;
4. izvēles varianti;
5. iekļautās atbilde (Cloze);
6. aprēķināts;
7. sakārtots secībā;
8. velk un noņem (teksts, attēls).

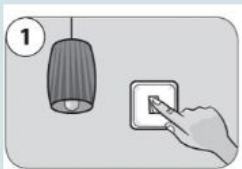
Var veikt sava veida esejas jautājumu (biļešu loteriju) - esejas tipa jautājumi - radomize.

Testu jautājumu grūtības pakāpe.

Izvēlies attiecīgu nosaukumu katrai no bildēm. Choose appropriate word for each picture.



Izvēlēties ...



Izvēlēties ...

Atpakaļ

Jautājums 16

Nav vēl atbildēts
Maksimālais punktu skaits 10,00

☐ Karogot jautājumu

☐ Redzēt jautājumu

Task: Match the term with its definition

A long support bone down the back of a vertebrate animal made from small vertebrae and also referred to as a spine.

Development of special features or behaviour in order to survive in a particular habitat. Well suited to a particular way of life.

the decline in areas of land where animals and plants would normally exist

related, earlier form of present animals.

Atlikušais laiks 0:59:33

Paslēpt

Izvēlēties ...

Izvēlēties ...

Izvēlēties ...

Izvēlēties ...

Choose correct pronouns to complete the letter! Raksti atbilstošos vietniekvārdus.

Hi Sue,

name is Betty. This is friend Jason. He's 11. sister is nine. They have got a pet. pet is a hamster. name is Buggy. Jason and I go to the same school. There are 500 boys and girls in school. Jason's class teacher is Mrs. Peterson. She has got a pet, too. pet is a rabbit. Our class teacher is Mr. Nikolson. I like lessons. He has got two dogs. The dogs love playing in garden. Now I have a question for you. What's pet?

Yours,
Betty

Rearrange the letters to find a celebration-related noun.

c v

y ^ v

n ^ v

a ^ v

d ^

Izlasi vārdnīcas šķirklī un aizpildi trūkstošās vietas!

laime

laime sieviešu dzimtes S. deklinācijas lietvārds ▶ Locāšana

Lietojuma biežums () - - - - -

1. parastā formā: vienskaitlis Psihisks (emocionāls) stāvoklis, ko izraisa saskaņa starp cilvēka vēlēšanās, mērķiem un īstenību.

- ▶ Piemēri: Gadā, pāri kļūas laimes izjūtas, aktu piepildījuma.
- ▶ Saistītās nozīmes
- ▶ Stabilitā vārdu savienojumi: Apstulāties air laimes.
- ▶ Tulkojumi: blāis, blāis/ulmeas, cloud nine, seventh heaven.

1.1. īpašības vārda nozīmē, formā: ģenitīvs, vienskaitlis Tāds, kas ir saistīts ar šādu stāvokli; tāds, kas izraisa šādu stāvokli.

- ▶ Piemēri: Lelās laimes rubis un divas brīvas stundas.

2. parastā formā: vienskaitlis Ļoti labvēlīgu apstākļu kopums, kuri parasti sagādās nejauci; arī veiksmē.

- ▶ Piemēri: Vienģā laime, ka dienesta vieta nav tālu no mājām.
- ▶ Saistītās nozīmes
- ▶ Stabilitā vārdu savienojumi: Cūkas laime. Laime nelaimē. Laimes rats.
- ▶ Tulkojumi: luck.

3. novecojis Cerību zieds, kam ir vairāk nekā četras vainaglapas, ābolīga lapa, kam ir vairāk nekā trīs lapiņas un kas – pēc tautas ticējumiem – to atradējam nes veiksmē.

- ▶ Saistītās nozīmes

Vārdam **laime** ir nozīmes.

Šis vārds ir

Vārda pamatnozīmē vienmēr šķirkli norādīta .

četras

trīs

viennozīmīgs

daudznozīmīgs

pēdējā

pirmā

er sie Die Das Der es

Pārbaudīt

Was passt? Wählen Sie.

(Izvēlieties atbilstošo!)

a.

- ☐ Bett ist zu kurz.

- Und ☐ ist zu teuer.

b.

- ☐ Schrank ist nicht schön.

- Aber ☐ ist praktisch.

c.

- ☐ Lampe kostet 99 Euro.

- Oh, ☐ ist wirklich billig.

Rubriku piemēri

4. piemērs. SLA mutvārdu prezentācijas svešvalodā izvērtēšanai

	Lieliski 4	Labs sniegums 3	Pieņemami 2	Nepieņemami 1
Informācijas kvalitāte, vārdu krājums	Ietver visu nepieciešamo informāciju, lai brīvi uztvertu stāstīto. Plašs vārdu krājums.	Ietver nepieciešamo pamatinformāciju, trūkst 1-2 elementu. Pietiekams vārdu krājums.	Iekļauta pamatinformācija, trūkst vairāk nekā 2 pamatelementu. Izmanto pamatvārdu krājumu.	Ļoti skopa informācija, par dotajiem tematiem nespēj runāt.
Organizācija	Stāstījums labi organizēts, loģiskā secībā. Stāstījums ietver ievadu un nobeigumu, galvenās daļas stāstījums savā starpā saistīts.	Stāstījums labi organizēts, ir ievads un nobeigums, bet galvenās daļas stāstījums nav saistīts.	Stāstījums ir organizēts pēc plāna, bet galvenās daļas stāstījums ir saraustīts, informācija nav secīga, atkārtojas.	Stāstījums haotisks, nav ievada, nobeiguma, galvenās daļas.
Gramatika, izruna	Visas gramatiskās formas un izruna ir korekta. Lieto salikto laiku struktūras.	3-4 kļūdas izrunā, gramatiskās formas korekti tiek lietotas, lielākoties lieto vienkāršus teikumus.	Vairāk nekā 4-8 kļūdu izrunā, lieto vienkāršus teikumus, dažkārt ar kļūdām.	Vairāk nekā 8 izrunas kļūdu, ļoti biežas kļūdas vienkāršos teikumos.
Mutvārdu prezentācija	Labi sagatavota runa, runā skaidri, ir acu kontakts ar auditoriju, partneri, brīvi atbild uz uzdotajiem jautājumiem.	Skaidra un saprotama runa, ir nelielas problēmas ar atbildēm uz jautājumiem.	Skaidra un saprotama prezentācija (runa), partneri nesadarbojas, neuzdod jautājumus un neatbild uz tiem.	Nesaprotama runa, grūti uztverama, jo tiek lasīta no prezentācijas (papīra lapas).

8.2. Zināms, ka taisnstūra laukums ir 12 cm^2 . Uzraksti, ko tu vari secināt par taisnstūra malu garumiem.

8.2. uzdevuma snieguma līmeņu apraksts					
Līmenis/ punkti	0	1	2	3	4
Snieguma apraksts	Nav risināts. Kļūdaina atbilde.	Pareizi uzraksta vienu piemēru – abu malu garumus.	Saprot, ka iespējas var būt vairākas; uzraksta 2-3 piemērus; spriedumos izmanto tikai naturālos skaitļus.	Saprot, ka iespējas var būt vairākas; uzraksta vairākus piemērus; spriedumos izmanto daļskaitļus vai citu mērvienību izmantošanu malu garuma izteikšanai.	Demonstrē izpratni pat to, ka iespēju ir neierobežots skaits, apraksta algoritmu malu garumu ieguvei.
Piemēri		Malas ir 6 cm un 2 cm.	Malas var būt 6 un 2 3 un 4 12 un 1 Es uzrakstīju visas iespējas.	$4 \cdot 3 = 12$ $8 \cdot 1,5 = 12$ $6 \cdot 2 = 12$ To garumi var būt dažādi skaitļi, arī ar komatiem.	Malām var būt dažāds garums – svarīgi, ka reizinājums ir 12. Vienu skaitli brīvi izvēlos un tad 12 ar to izdalīšu un rezultāts būs otra mala.

Rubrikas piemērs

Uzruna	* Pareizi veidota uzrunas forma (lietvārds lokatīvā). * Ir lietota izsaukuma zīme pēc uzrunas. * Uzruna ir atdalīta ar komatu. 3punkti	Nav ievērots 1 nosacījums. 2punkti	Nav ievēroti 2 vai 3 nosacījumi. 1punkti	Nav uzrunas. 0punkti	
Teksta galvenā daļa	* Teksta galvenā daļa ir sadalīta rindkopās. * Rindkopas sākas ar lielo atkāpi. * Jauna doma sākas jaunā rindkopā. 3punkti	Nav ievērots 1 nosacījums. 2punkti	Nav ievēroti 2 nosacījumi. 1punkti	Nav ievērots neviens nosacījums. 0punkti	
Teksta nobeigums	* Ir lietota atvēršanās frāze. * Ir lietots paraksts. * Ir lietots punkts aiz visiem datuma	Nav ievērots 1 nosacījums. 2punkti	Nav ievēroti 2 nosacījumi. 1punkti	Nav ievērots neviens nosacījums. 0punkti	

Esejas tipu labo ar rubrika (tad daudz varēs palīdzēt MI)

Rubrika

  	Klikšķināt, lai labotu kritēriju	Click to edit level 0punkti		Click to edit level 1punkti		Click to edit level 2punkti		Click to edit level 3punkti	Click to edit level 4punkti	+Pievienot līmeni	
  		Click to edit level 0punkti		Click to edit level 1punkti		Click to edit level 2punkti		Click to edit level 3punkti		Click to edit level 4punkti	+Pievienot līmeni

Rīcības plāns

1. no 01.12.-05.12. tiekamies sapulcēs par jomām, saprotam, kas kurai jomai aktuāls;
2. sākam kopīgi mācīties pārveidot testus;
3. veidojam, eksperimentējam ar rubrikām un MI;
4. skolotājs veic izmaiņas savu kursu testos.

Saskaņotas tabulas visosursos:

1. Saskaņot tabulas -summatīvo pārbaudes darbu ieteicamie termiņi un vērtējuma tabulas
testa kurss

Vienota plānoto pārbaudes darbu tabula kursos

Atrodams- jauns testa kurss!

Mācību gada laikā plānotie summatīvie pārbaudes darbi

N.p.k.	Summatīvais darbs (S)	Pārbaudes darba svars	Ieteicamais nodošanas termiņš
1.	1. Kā izveido sarakstu un tabulu? (S)	14%	10. oktobris
2.	2. Kā veido un rediģē videomateriālus? (S)	14%	21. novembris
3.	3. Kā iestata slaidu pārejas un animācijas prezentācijā? (S)	14%	19. decembris
4.	4. Kā izstrādā spēli ar vizuālās programmēšanas palīdzību? (S)	26%	6. marts
5.	5. Kā izklājlapā izveido diagrammu? (S)	32%	22. maijs

Punktu tabula

20																				
BALLES	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
PUNKTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	14	15	17	18	19	20	20
%	0,10%	10,99%	11,00%	20,99%	21,00%	34,99%	35,00%	40,99%	41,00%	54,99%	55,00%	66,99%	67,00%	74,99%	75,00%	86,99%	87,00%	95,99%	96,00%	100,00%

Jautājumi, ierosinājumi?