

KURSA IZSTRĀDE

- Sāksim kopēt kursus decembra sākumā;
- Jautājuma banka;
- Veidojot jaunos kursus, pievērst uzmanību materiāla aktualitātei, linki aktīvi u.c.;
- Veikt aktuālos nodarbību ierakstus;
- Izrediģēt kursu, lai nav 1:1 kā šajā gadā;
- Pārtaisīt summatīvos un formatīvos darbus.

- Pašpārbaudes darbi
- ✓ testa veidā, lai labo pēc iespējas sistēma pati
- Formatīvie pārbaudes darbi nav ierobežojums
- ✓ testa veidā (lai labo sistēma)
- Summatīvie pārbaudes darbi 1x pildāms
- ✓ ja tests – tad arī atvērtie jautājumi iekļauti, izmantojot jautājuma banku, lai jautājumi mainītos
- ✓ ja uzdevums-tad to integrēt iekš testa, lai nav iespējas vairākas reizes iesniegt
- ✓ 1.-3.klases pievienots fails (pdf) formāts
- ✓ 1.-3.klases uzdevuma iestatījumos ir jāmaina uz Punkts
- ✓ uzdevums, kuru var izpildīt dažādi, var dažādot iesniegšanas veidu-
papīra formātā vai video formātā (skolotāja izvēle)



UZDEVUMS

1.1.Pārbaudes darbs. Kā pētīt dzīvos organismus? (Darbs ar vērtējumu-summatīvais vērtējums, jāiesūta skolotājam)(S) 

Iesniedziet iesniegumu



 Rediģēt iestatījumus

 Pārvietot

Rediģēt iestatījumus- vērtējums katram darbam. Jābūt Punkti, ne skala. Likt maksimālo punktu skaitu, kuru var iegūt uzdevumā, sistēma pati ieliks burtu vērtējumu.



Vērtējums

Vērtējums



Daži vērtējumi jau ir piešķirti, tāpēc vērtējuma veidu nevar mainīt. Ja vēlaties mainīt maksimālo vērtējumu, vispirms ir jāizvēlas, vai mērogot esošos vērtējumus.

Tips

Punkts 

Mērogot esošos vērtējumus



Izvēlēties 

Maksimālais vērtējums

16

KURSA STRUKTŪRA

- **levads** –informācija ar skolotāja kontaktiem
- BBB saite uz nodarbību
- **Informācija par mācību priekšmetu**
 - ✓ **Mācību priekšmeta programma**
 - ❖ priekšmeta struktūra (visas tēmas un pārbaudes darbi)
 - ❖ priekšmeta programma –links uz skola2030
 - ❖ tematiskais plāns skolotāja izstrādāts atbilstoši tēmām ar sasniedzamo rezul.
- **Kā mācīties?**
 - ✓ **Var video veidā vai rakstiski**
 - ❖ Kā iesniegt pārbaudes darbus (ir video, ko varēsiet ievietot)
 - ❖ Ieteikumi kā vieglāk apgūt Jūsu kursu

- Mācību grāmata

- ✓ Ja galvenais kursa resurss ir mācību grāmata, tad var likt linkus ar norādi uz uz konkrēto lapaspusi, kuru jāiepazīstas skolēnam

- 1.semestris

- ✓ Diagnosticējošais darbs

- ✓ 1. TĒMAS - NOSAUKUMS, STUNDU SKAITS (septembris –oktobris)

- ❖ tēma grāmatas vai nodarbības formāts, var pievienot linkus uz soma vai jebkuru citu.

- ❖ tēmas video ieraksts (nodarbības vai tava klase atbilstoši tēmai)

- ❖ papildresursi ja tādi ir (arī atbilstoši tēmai)

- ❖ formatīvais pārbaudes darbs

- ❖ summatīvais pārbaudes darbs

- ❖ aptauja par tēmas materiāliem (jau izveidoti jautājumi)

- ❖ Neaizmirst par pārbaudes darba svaru, tests nevar svērt tik pat cik «esejas, uzdevuma u.c» tipa darbs. Piem.30% un 70%



TESTS

1. Kā Tev iet? (F) 

Formatīvais pārbaudes darbs palīdzēs Jums sagatavoties summatīvajam pārbaudes darbam. Formatīvo pārbaudes darbu Jūs varat pildīt vairākas reizes. Darbs tiek vērtēts %.



TESTS

1. Kā Tev iet? (S) 



ATSAUKSME

Aptauja par apgūto tēmu 

Aptauja par materiālu. Obligāta.

Vērtējuma grāmata - _1k

_1

Bioloģija 9 (2024./25.m.g.)	
1.semestris	
1.tēma. Kā organismi saistīti ar vidi, kurā tie dzīvo?	
1.TĒMAS FORMATĪVIE UZDEVUMI (F)	
1.TĒMAS SUMMATĪVĀ TESTA UZDEVUMI (S)	
1.TĒMAS SUMMATĪVAIS PĒTNIECISKAIS DARBS. Latvijas dabas daudzveidība (S)	
1.TĒMAS SUMMATĪVAIS PĀRBAUDES DARBS. Organismu un vides mijiedarbība (S)	
1.tēma. Kā organismi saistīti ar vidi, kurā tie dzīvo_1k	Vērtējumu svērtais vidējais. Iekļaut tukšos vērtējumus.
2.tēma. Kā notiek organismu darbības regulācija?	
2.TĒMAS FORMATĪVIE UZDEVUMI (F)	
2.TĒMAS SUMMATĪVĀ TESTA UZDEVUMI (S)	
2.TĒMAS SUMMATĪVAIS PĀRBAUDES DARBS. Organismu darbības regulācija (S)	
2.TĒMAS SUMMATĪVAIS PĒTNIECISKAIS DARBS. Nosacījuma refleksu veidošanās un zušanas ietekme uz reakcijas ātrumu (S)	
2.tēma. Kā notiek organismu darbības regulācija_2k	Vērtējumu svērtais vidējais. Iekļaut tukšos vērtējumus.
Semestris_1s	Vērtējumu svērtais vidējais. Iekļaut tukšos vērtējumus.